

# FENANOMENOS

## II Feria de Nanociencia para escolares de Aragón

### De la IDEA, al PROYECTO

*Objetivo. Transformar nuestra idea en un proyecto*

Después del proceso para conseguir una idea, ahora hay que transformarla en un proyecto que se pueda presentar a #FEnanoMENOS.

*Palabras clave*

Proyecto, vídeo, nanociencia, nanotecnología, equipo, científico, concurso, aplicación, presentación, final.

*Pasos del proyecto*

Tener una idea es el primer paso para poder desarrollar un proyecto. Dependiendo de la calidad de la idea será más sencillo poder experimentar e irlo enriqueciendo de contenidos. Por este motivo es muy importante haber elegido muy bien la idea, aunque estamos seguros que todas serán magníficas. A continuación hay que establecer una serie de pasos para que el proyecto sea un éxito:

1. Establecer un plan de trabajo
2. Video de presentación
3. Trabajar la presentación del proyecto en la Feria

#### 1. Establecer un plan de trabajo

Lo primero que se debe hacer a la hora de enfrentarse ante un proyecto de este tipo es leer bien las bases y marcarse los hitos más importantes. En el caso de Fenanomenos serían dos:



**Realizar la inscripción al concurso con el video de presentación del proyecto.**



**Trabajar sobre el proyecto para conseguir una presentación sólida en la que se muestren todas las posibilidades.**

# FENANOMENOS

## II Feria de Nanociencia para escolares de Aragón

Para ello, el equipo tiene que reunirse y marcarse unos plazos de trabajo que deberá cumplir para que no se le eche el tiempo encima y se puedan explorar todas las posibilidades que ofrezca el proyecto. Pero sobre todo, hay que tener claro el objetivo que se quiere conseguir. Si esto no se tiene claro desde un primer momento es probable que el equipo esté perdido y se pierda un tiempo muy valioso para desarrollar el trabajo.

### 2. Video de presentación

Una vez conseguida la idea y establecido el plan de trabajo hay que empezar a pensar en el video que vais a realizar para presentar el proyecto.

Antes de empezar a grabar, recomendamos realizar un plan de grabación, es decir, una estructuración del video donde se compruebe que todas las partes que se quieran mostrar queden claras y se ajusten al tiempo establecido (entre 1 y 2 minutos). Algunas preguntas que pueden ayudar a los alumnos a estructurar su video son las siguientes:

- ¿De dónde ha surgido la idea?
- ¿Qué intenta solucionar?
- ¿Cuál es el objetivo de vuestro trabajo?
- ¿Cómo vais a trabajar vuestra idea?

La manera de presentar vuestro proyecto en el video es libre. Puede ser mediante fotografías, dibujos, presentando vosotros mismos el proyecto, etc. O mediante una combinación de algunas o todas ellas.

Además, unido a esto, se puede escribir un guión para hacer una locución más clara de todo lo que se quiere contar.

Podéis inspiraros viendo los videos realizados el año pasado: <http://fenanomenos.com/participantes/>. O en <http://fenanomenos.com/profesores/> donde veréis más ejemplos de proyectos e ideas de cómo presentar el vídeo.

### 3. Presentación del proyecto en la Feria

Si el video ha sido seleccionado entre los 15 finalistas, el 11 de mayo se tendrá que hacer una presentación del proyecto en la final de #FenanoMENOS.

Esta presentación tendrá una duración máxima de 6 minutos en la que deberéis exponer el fenómeno que hayáis escogido mediante un boceto, maqueta o experimento. Además de su aplicación.

# FENOMENOS

## II Feria de Nanociencia para escolares de Aragón

Para afrontar esta parte el equipo deberá analizar cómo se va a exponer el proyecto para que aparezca todo el trabajo realizado, quedando claro en qué se ha basado, las pruebas que se han realizado y la aplicación real que se ha ideado.

Los alumnos deberán pensar qué cosas diferentes o destacables al resto tiene su proyecto, es decir, cuales son las fortalezas del mismo. Esto suele ser lo más sencillo cuando se está implicado en un trabajo de este tipo pero para encontrar todas sus dimensiones propón a los alumnos realizar un análisis DAFO. Este análisis consiste en encontrar las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades que tiene el proyecto.

*¿Cómo lo hago?*

### Análisis DAFO

1. Dibujad en una hoja de papel un cuadro como el que veis a continuación y escribid en cada recuadro: Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas (o problemas).

El diagrama muestra una hoja de papel con líneas horizontales azules y un clip gris en la parte superior izquierda. Una línea roja vertical y una línea roja horizontal se cruzan en el centro de la hoja, dividiéndola en cuatro cuadrantes. Los cuadrantes están etiquetados con las siguientes palabras en cursiva: 'Fortalezas' en el cuadrante superior izquierdo, 'Debilidades' en el cuadrante superior derecho, 'Oportunidades' en el cuadrante inferior izquierdo y 'Problemas' en el cuadrante inferior derecho.

2. Pensad en vuestro proyecto e ir escribiendo debajo de cada una de las palabras que fortalezas tiene vuestro proyecto, qué debilidades le veis, qué oportunidades pueden surgir para desarrollarlo y que amenazas pueden dejarlo estancado.
3. Analizar los resultados y ver qué podéis mejorar en general de vuestro trabajo.

# FENANO MENOS

## II Feria de Nanociencia para escolares de Aragón

Además, con este análisis también haremos que el equipo sea consciente de los posibles puntos débiles que tiene el proyecto para intentarlos solventar o estar preparados ante las posibles preguntas en esa dirección del jurado. Pero también para destacar y mostrar de una manera clara los puntos fuertes del proyecto y las oportunidades que puede ofrecer. Sin olvidar cuales son las amenazas que pueden hacer fracasar el proyecto.

Una vez esto quede claro, el equipo tendrá que ponerse a ensayar sobre la presentación. Repartid los turnos de intervención para que todos los miembros del equipo hablen y participen.

Para prepararla, es bueno que el equipo se vaya haciendo todas las preguntas que considere oportunas y que se plantee qué preguntas harían si fueran el jurado y no conociera nada del proyecto. ¿Hay alguna cosa que no quede clara? Este juego de rol les puede hacer ver que hay partes que no se explican suficientemente o que no quedan claras si no se ha estado trabajando en el proyecto.

Exponer el trabajo a diferentes tipos de público: familia, amigos o compañeros de clase también les puede ayudar a mejorar la presentación y ganar confianza y seguridad en el discurso y control de los tiempos.

Todas estas pequeñas recomendaciones harán que se demuestre todo el trabajo realizado y la presentación por si sola sea ya **¡todo un triunfo!**